

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.17. Микроэкономика

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

| | Очная ФО | Очно-заочная ФО |
|--|----------|-----------------|
| Курс | 1 | 1 |
| Семестр | 12 | 12 |
| Лекции (час) | 36 | 18 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 36 | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 36 | 90 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 108 | 108 |
| Зачет (семестр) | | |
| Экзамен (семестр) | 12 | 12 |

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы Е.Э. Бисикало, Шавкунова И.С., Бисикало Е.Э.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой Ю.И. Колесник

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины МИКРОЭКОНОМИКА является: дать студентам знания о закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микроуровне.

Выработать у студентов способность к анализу причинно-следственных связей и модельной интерпретации поведения экономических субъектов и функционирования рынков (рынков товаров и услуг, рынков факторов производства) с учетом роли государства на микроэкономическом уровне.

Привить студентам интерес к проблемам микроэкономики, показывая возможности микроэкономической теории в области анализа и поиска практических решений.

Выработать у студентов экономический образ мышления через восприятие ими принципов принятия решений экономическими субъектами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|--|
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|--|--|
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | З. Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне У. Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н. Владеть навыками анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Бухгалтерский учёт", "Деньги, кредит, банки", "Мировая экономика", "Статистика", "Страхование", "Экономический анализ", "Налоги и налогообложение", "Банковская деятельность", "Бизнес-аналитика", "Рынок ценных бумаг", "Страховое дело", "Финансовые инструменты фондового рынка", "Цифровизация в бюджетном секторе", "Страхование финансовых и предпринимательских рисков", "Банковский менеджмент", "Некредитные финансовые организации", "Валютный и криптовалютный рынки"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (очно-заочная ФО) |
|--|-----------------------------|------------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 36 | 18 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 36 | 0 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 36 | 90 |
| Всего часов | 108 | 108 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| | | 12 | | | | | |
| 1 | Теория поведения потребителя | 12 | 2 | | 12 | | Тест по теме "Теория поведения потребителя" |
| 2 | Теория фирмы. | 12 | 2 | | 12 | | Тест по теме "Теория фирмы" |
| 3 | Производство и производственная функция. | 12 | 3 | | 12 | | Тест по теме "Производство и производственная функция" |
| 4 | Теория издержек и прибыли. | 12 | 3 | | 14 | | Контрольная работа по теме "Теория издержек и прибыли" |
| 5 | Конкурентная структура рынка: рынок совершенной конкуренции. | 12 | 2 | | 14 | | |
| 6 | Конкурентная структура рынка: рынок несовершенной конкуренции | 12 | 3 | | 14 | | Контрольная работа по теме "Конкурентная структура рынка" |
| 7 | Рынки факторов производства | 12 | 3 | | 12 | | Тест по теме "Конкурентная структура рынка: рынок совершенной конкуренции." |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--------------------------|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| | | | | | | | Тест по теме "Рынки факторов производства" |
| | ИТОГО | | 18 | | 90 | | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| | | 12 | | | | | |
| 1 | Теория поведения потребителя | 12 | 5 | 5 | 5 | | Тест по теме "Теория поведения потребителя" |
| 2 | Теория фирмы. | 12 | 5 | 5 | 5 | | Тест по теме "Теория фирмы" |
| 3 | Производство и производственная функция. | 12 | 5 | 5 | 5 | | Тест по теме "Производство и производственная функция" |
| 4 | Теория издержек и прибыли. | 12 | 5 | 5 | 5 | | Контрольная работа по теме "Теория издержек и прибыли" |
| 5 | Конкурентная структура рынка: рынок совершенной конкуренции. | 12 | 5 | 5 | 5 | | |
| 6 | Конкурентная структура рынка: рынок несовершенной конкуренции | 12 | 6 | 6 | 6 | | Контрольная работа по теме "Конкурентная структура рынка" |
| 7 | Рынки факторов производства | 12 | 5 | 5 | 5 | | Тест по теме "Конкурентная структура рынка: рынок совершенной конкуренции.". Тест по теме "Рынки факторов производства" |
| | ИТОГО | | 36 | 36 | 36 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|------------------------------|---|
| 1 | Теория поведения потребителя | Полезность и предпочтение потребителя. Поведение потребителя и гипотеза его рациональности. Причины нерационального поведения потребителя. Полезность и |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| | | <p>проблемы ее измерения. Функции полезности. Кардиналистский (количественный) и ординалистский (порядковый) подходы в теории потребительского выбора. Кривые безразличия и их свойства. Карта безразличия. Предельная норма субституции и ее виды. Понятие бюджетного ограничения и его аналитическое выражение. Бюджетная линия и ее свойства. Равновесие потребителя.</p> <p>Изменение дохода и линия «доход-потребление». Кривые Энгеля. Различные виды благ в зависимости от реакции потребителя на изменение дохода (нормальные, инфериорные, Гиффена).</p> <p>Изменение цены и линия «цена-потребление». Различные виды благ в зависимости от реакции потребителя на изменение цены (субституты, комплементарные и независимые блага). Эффект замены и эффект дохода для различных видов благ, графическое выражение.</p> |
| 2 | Теория фирмы | <p>Фирма: ее основные черты и формы. Характеристики фирмы и ее экономические границы. Классификации фирм. Цели фирмы на рынке:</p> <p>маржиналистский, бихевиористский и управленческий подходы. Теория экономической организации.</p> |
| 3 | Производство и производственная функция | <p>Понятие производства в экономической теории. Производственные факторы и принципы их классификации. Производственная функция и ее характеристики. Производительность факторов производства. Общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства и их графическое изображение. Закон убывающей предельной производительности фактора производства. Отдача от масштаба. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Предельная норма технологической замены и предельные продукты факторов производства. Изокоста и предельная норма трансформации. Графическое и аналитическое выражения условия оптимальной комбинации ресурсов. Эффект изменения цены и снижение издержек производства. Эффект изменения бюджета фирмы: долгосрочный и краткосрочный путь роста фирмы. Область эффективного развития фирмы.</p> |
| 4 | Теория издержек и прибыли | <p>Понятие издержек и прибыли. Индивидуальные и общественные издержки. Принцип альтернативных затрат и издержки производства. Альтернативные издержки владельцев факторов. Явные и неявные издержки. Экономические издержки. Бухгалтерские издержки. Короткий и длительный периоды и издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Функции издержек и их связь с производственной функцией.</p> <p>Динамика общих, средних и предельных издержек в коротком периоде и ее графическое выражение.</p> <p>Издержки в длительном периоде и оптимальный размер предприятия. Отдача от масштаба производства. Кривые</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|--|
| | | <p>общих, средних и предельных издержек в длительном периоде. Выручка: общая, средняя и предельная. Выручка при постоянных и снижающихся ценах. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Условия максимизации прибыли, при различных структурах рынка.</p> |
| 5 | <p>Конкурентная структура рынка: рынок совершенной конкуренции</p> | <p>Модель поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции Максимизация прибыли в коротком периоде. Аналитическое и графическое определение оптимального объема выпуска. Варианты получаемых при оптимизации объема производства результатов и прогнозирование дальнейшей деятельности фирмы. Уровни производства, обеспечивающие минимизацию затрат и максимизацию продаж при неполучении убытков. Максимизация прибыли в длительном периоде, и прогнозирование дальнейшей деятельности фирмы. Равновесие отрасли в условиях совершенной конкуренции. Кривая отраслевого предложения в долгосрочном периоде: отрасль с постоянными издержками производства, отрасль с убывающими издержками производства, отрасль с возрастающими издержками производства.</p> |
| 6 | <p>Конкурентная структура рынка: рынок несовершенной конкуренции</p> | <p>Монополия и ее основные черты. Виды монополий. Естественная монополия. Условие оптимального поведения фирмы-монополиста. Графическое и аналитическое выражения условий равновесия монополиста. Последствия монополизации. Источники монопольной власти. Измерение монопольной власти. Коэффициент Лернера. Коэффициент монополизации Герфиндаля-Хиршмана. Ценовая дискриминация (ЦД). Понятие ЦД. Формы и условия становления дискриминационных цен. Степень ЦД. Последствия ЦД. Равновесие монополии, практикующей ЦД. Монополия и государственное регулирование. Антимонопольная политика в России. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Важнейшие признаки монополистической конкуренции. Реальная и мнимая дифференциация продукции. Проблемы определения отрасли в условиях монополистической конкуренции. Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства монополистически конкурентной фирмы в коротком и длительном периодах. Равновесие при наличии избыточных мощностей. Сравнение конкурентного равновесия на рынках монополистической и совершенной конкуренции. Значение рекламы. Общественная оценка монополистической конкуренции. Олигополия и ее характерные черты. Модели олигополии. Теоремы поведения олигополии. Дилемма олигополиста и ее применение к процессу олигополистического ценообразования: жесткость цен, ценовые сигналы, ценовое лидерство, модель доминирующей фирмы.</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|-----------------------------|---|
| | | Ценовая политика на олигопольном рынке: тайный сговор, лидерство в ценах, ломаная кривая спроса на продукцию олигополии, «издержки плюс». Теория игр и ее роль в разработке стратегии фирм. Общественная оценка олигополии. |
| 7 | Рынки факторов производства | <p>Рынок факторов производства и его специфика. Структура рынка факторов производства: функциональная и институциональная. Предельная доходность фактора производства. Конкурентные рынки факторов производства. Спрос фирмы на факторы производства. Предельная факторная выручка и предельные факторные издержки. Основное правило спроса фирмы на факторы производства. Условия, влияющие на изменения спроса фирмы на факторы.</p> <p>Рынок капитала Физический капитал: основной и оборотный. Физический и моральный износ. Амортизация, политика ускоренной амортизации. Эволюция представлений о видах и структуре капитала. Движение капитала и его функциональные формы. Предложение на рынке услуг капитала. Минимально приемлемая рентная оценка. Равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Долгосрочное инвестирование и дисконтированная стоимость. Процентная ставка и ее воздействие на инвестиционные решения. Межвременной выбор, межвременное равновесие. Инвестиции и их окупаемость. Приведенная стоимость, чистая приведенная стоимость.</p> <p>Рынок труда Особенности рынка труда. Кривые предложения труда. Оптимум между рабочим и свободным временем. Эффект замены и эффект дохода на рынке труда. Равновесие на рынке труда. Заработная плата и ее виды. Равновесная, средняя, минимальная, номинальная и реальная заработная плата. Факторы дифференциации заработной платы. Монопсония на рынке труда. Влияние профсоюзов на рынке труда. Профсоюз на конкурентном рынке. Двусторонняя монополия на рынке труда. Современные тенденции развития профсоюзов. Рентные отношения. Рынок земли Эволюция представлений о ренте: классическая теория ренты, теория квазиренты, современная теория ренты. Экономическая рента. Политическая рента. Спрос и предложения земли. Равновесие на рынке земли. Земельная рента: дифференциальная I, II, чистая, природная, монополия. Арендная плата, цена земли. Условия формирования рынка земли в России. Рынок информационных ресурсов Информация как экономический ресурс.</p> |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 1 | <p>Теория поведения потребителя. Полезность и предпочтения потребителя. Задача максимизации полезности потребителя в условиях рынка. Два подхода к измерению полезности: количественный (кардиналистский) и порядковый (ординалистский). Понятие предельной и общей полезности блага. Условие максимизации полезности в количественной теории полезности. Аксиомы порядкового подхода. Инструментарий порядкового подхода: кривая безразличия, предельная норма замещения, бюджетное ограничение потребителя. Равновесие потребителя. Графическое и формализованное условие оптимума потребителя.</p> <p>Применение анализа кривых безразличия для объяснения выбора потребителя. Влияние изменений цен на равновесие потребителя. Кривые «цена–потребление». Влияние изменений доходов на равновесие потребителя. Кривые «доход–потребление». Кривая Энгеля и ее модификации.</p> |
| 2 | <p>Теория фирмы. Фирма: определение, сущность, условия существования. Внешняя и внутренняя среда фирмы. Эволюция теоретических представлений о природе фирмы. Неинституциональный подход к природе фирмы. Современные классификации фирм.</p> <p>Транзакционные издержки и их роль в анализе фирмы. Основные типы контрактов. Границы фирмы.</p> <p>Цели фирмы на рынке: маржиналистский, бихевиористский и управленческий подходы. Теория экономической организации</p> |
| 3 | <p>Производство и производственная функция. Понятие и сущность производственной деятельности. Производственная функция: моноресурсная модель. Общий, средний и предельный продукты.</p> <p>Двухфакторная модель производственной функции. Производственная кривая безразличия (изокванта) и ее свойства.</p> <p>Бюджетное ограничение фирмы. Условия равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>Отдача от масштаба производства.</p> |
| 4 | <p>Теория издержек и прибыли. Общественные и частные издержки. Принцип альтернативных издержек. Явные и неявные, бухгалтерские и экономические издержки.</p> <p>Издержки в краткосрочном периоде. Динамика общих, средних и предельных издержек в коротком периоде и ее графическое выражение.</p> <p>Издержки в долгосрочном периоде. Кривые общих, средних и предельных издержек в длительном периоде. Взаимосвязь долгосрочных и краткосрочных кривых издержек.</p> <p>Валовой доход фирмы. Общая, средняя и предельная выручка. Выручка при постоянных и снижающихся ценах. Прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Нормальная прибыль. Условие максимизации прибыли при неизменных и изменяющихся ценах.</p> |
| 5 | <p>Конкурентная структура рынка: рынок совершенной конкуренции. Рынок совершенной конкуренции — базовая модель конкурентной структуры рынка. Признаки совершенной конкуренции. Эффективность распределения ресурсов на рынке совершенной конкуренции.</p> <p>Модель поведения фирмы - совершенного конкурента, максимизирующего прибыль в коротком периоде, определение оптимального объема выпуска</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| | <p>фирмы. Условия прекращения производства и условия максимизации прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.</p> <p>Условие максимизации прибыли и конкурентное равновесие в долгосрочном периоде. Кривая отраслевого предложения в долгосрочном периоде.</p> |
| 6 | <p>Конкурентная структура рынка: рынок несовершенной конкуренции. Понятие монополии. Виды монополий. Признаки абсолютной монополии. Модель поведения фирмы - монополиста, максимизирующей прибыль. Монопольная власть фирмы. Коэффициент Лернера. Ущерб, приносимый монополиями.</p> <p>Ценовая дискриминация и ее виды.</p> <p>Понятие олигополии и роль олигопольной структуры рынка в современной экономике. «Ломаная» кривая спроса на продукцию олигополии. Основные виды стратегий фирм на олигопольном рынке. Теория игр и дилемма «заключенного».</p> <p>Характерные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Модель поведения монополистического конкурента, максимизирующего прибыль, в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие с избыточными мощностями. Общественная оценка монополистической конкуренции. Роль рекламы.</p> |
| 7 | <p>Рынки факторов производства. Функции и структура рынков факторов производства. Спрос на факторы производства в условиях рынков совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>Предложение факторов производства на уровне фирмы. Условие равновесия фирмы на рынке фактора производства при различных структурах рынков ресурсов и готовой продукции.</p> <p>Понятие инвестиций. Виды инвестиций. Теория процентной ставки. Предельная норма эффективности и чистая эффективность капиталовложений. Роль фактора времени в оценках эффективности инвестиций. Дисконтированная стоимость и основные направления применения дисконтирования.</p> <p>Особенности рынка труда. Характеристика предложения на рынке труда. Роль эффекта замены и эффекта дохода при различных уровнях заработной платы. Индивидуальная кривая предложения на рынке труда.</p> |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1 | 1. Теория | ОПК-3 | З.Знать | Тест по теме "Теория | Каждый |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | поведения потребителя | | экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне | поведения потребителя" | правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10) |
| 2 | 2. Теория фирмы. | ОПК-3 | З.Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне | Тест по теме "Теория фирмы" | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (10) |
| 3 | 3. Производство и производственная функция. | ОПК-3 | З.Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне | Тест по теме "Производство и производственная функция" | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (10) |
| 4 | 4. Теория издержек и прибыли. | ОПК-3 | У. Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н. Владеть навыками анализа пророды экономических процессов на микро- и макроуровне | Контрольная работа по теме "Теория издержек и прибыли" | Верное выполнение задания 1 оценивается в 8 баллов, задания 2 – в 5 баллов, задания 3 – в 7 баллов. (20) |
| 5 | 6. Конкурентная структура рынка: рынок несовершенной конкуренции | ОПК-3 | У. Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов Н. Владеть навыками анализа пророды экономических процессов на микро- и макроуровне | Контрольная работа по теме "Конкурентная структура рынка" | 2 задачи - правильный ответ на каждую оценивается в 10 баллов (20) |
| 6 | 7. Рынки факторов производства | ОПК-3 | З.Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне | Тест по теме "Конкурентная структура рынка: рынок совершенной конкуренции." | Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл (10) |
| 7 | | ОПК-3 | З.Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне | Тест по теме "Рынки факторов производства" | Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (20) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 3 балла.

Компетенция: ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Знание: Знать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне

1. Бюджетное ограничение потребителя. Равновесие потребителя.
2. Выручка: общая, средняя и предельная. Прибыль экономическая и бухгалтерская. Нормальная прибыль.
3. Долгосрочное инвестирование и дисконтированная стоимость.
4. Естественная монополия. Ее черты и классификации.
5. Максимизация прибыли монополиста. Основные особенности эластичности спроса на продукцию фирмы-монополиста.
6. Монополистическая конкуренция основные черты и особенности.
7. Монополия основные признаки чистой монополии. Виды барьеров вступления в отрасль.
8. Общественная оценка монополии.
9. Общие, средние и предельные издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде.
10. Олигополия. Определение олигополии и границы отрасли.
11. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ.
12. Основные признаки рынка совершенной конкуренции.
13. Особенности конкуренции при олигополии. Общественная оценка олигополии.
14. Особенности спроса и предложения на рынке капитала.
15. Понятие издержек производства. Альтернативные издержки. Издержки бухгалтерские и экономические.
16. Постоянные и переменные издержки. Определение безубыточности.
17. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукт.
18. Равновесие фирмы и отрасли на рынке совершенной конкуренции.
19. Роль профсоюзов на рынке труда.
20. Рынки факторов производства. Спрос фирмы на производственные факторы.
21. Рынок труда и его основные черты. Спрос и предложение на рынке.
22. Рыночная власть фирмы. Коэффициент Лернера. Индекс Харфинделла-Хиршмана.
23. Теория ренты. Виды ренты.
24. Факторы микро- и макросреды фирмы.
25. Ценовая дискриминация. Условия возникновения и виды.
26. Ценовые стратегии олигополистов.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Умение: Уметь содержательно объяснять природу экономических процессов

Задача № 1. Анализ деятельности производства на основе средних издержек

Задача № 2. Анализ невозвратных издержек

Задача № 3. Общественная оценка монополии

- Задача № 4. Предложение на рынке труда
Задача № 5. Рыночный механизм на рынках капитала и земли
Задача № 6. Теория и практика совершенной конкуренции
Задача № 7. Теория издержек длительного периода
Задача № 8. Ценообразование на основе сговора
Задача № 9. Эффект масштабов производства

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный ответ оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Навык: Владеть навыками анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне

Задание № 1. Найти предельную полезность первой единицы блага на основе общей полезности и количества потребляемого блага

Задание № 2. Определите объем прибыли, получаемой предприятием, используя данные по цене, объему и структуре затрат

Задание № 3. Определите прибыль на основе доходных и расходных показателей

Задание № 4. Определите производственную функцию, которая описывает процесс производства напитка, используя заданные данные по ресурсам

Задание № 5. Определите функции переменных затрат, постоянных затрат, средних затрат, средних постоянных, средних общих и предельных затрат на основе функции общих затрат

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

| | |
|---|--|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ») | Направление - 38.03.01 Экономика Профиль - Финансы и кредит Кафедра экономики предприятий и предпринимательской деятельности Дисциплина - Микроэкономика |
|---|--|

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Эффект масштабов производства (30 баллов).
3. Определите функции переменных затрат, постоянных затрат, средних затрат, средних постоянных, средних общих и предельных затрат на основе функции общих затрат (40 баллов).

Составитель _____ Е.Э. Бисикало

Заведующий кафедрой _____ Ю.И. Колесник

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Горев В. П. Микроэкономика. учеб. пособие для бакалавриата/ В. П. Горев.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-279 с.
2. Розанова Н. М. Микроэкономика. задачи и упражнения/ Н.М. Розанова.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-559 с.
3. Базилов А. А. Микроэкономика (продвинутый уровень)/ А.А. Базилов.- Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2016.-141 с.
4. Грязнова А. Г., Юданов А. Ю. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics). учебник для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 7-е изд., перераб..- М.: КноРус, 2014.-682 с.
5. [Бозо, Н. В. Макроэкономика : учебник / Н. В. Бозо. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-7782-4580-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126564.html> \(дата обращения: 30.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

б) дополнительная литература:

1. Розанова Н. М. Надежда Михайловна Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов. учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки/ Н. М. Розанова.- М.: Юрайт, 2013.-985 с.
2. Шавкунова И. С. Микроэкономика: конспекты лекций. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-94 с.
3. Трофимова Т. И. Рыночная система: содержание, функции, типология. учеб. пособие/ Т. И. Трофимова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-47 с.
4. Носова С. С., Новичкова В. И. Экономическая теория для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. экономики и экон. теории. учеб. пособие для вузов. 2-е изд., стер./ С. С. Носова, В. И. Новичкова.- М.: КноРус, 2014.-367 с.
5. Камаев В. Д., Борисовская Т. А., Ильчиков М. З. Экономическая теория. Краткий курс. учебник для вузов. допущено М-вом образования и науки Российской Федерации. 7-е изд., стер./ В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская.- М.: КноРус, 2016.-383 с.
6. Абуздина С.Г. Современные модели эффективной социальной политики.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.- 7 с.
7. [Козырев, В.М. Экономическая теория : учебник / В.М. Козырев. - М. : Логос, 2015. - 350 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-817-7 ; То же \[Электронный ресурс\]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451> \(02.06.2016\).](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: <http://www.fcp.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная версия журнала «Человек и труд», адрес доступа: <http://www.chelt.ru>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный
- Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: <http://www.eee-region.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Экономической теории.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам ;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 1С Предприятие 8.3,

- 7-Zip,
- ActivePerl x64,
- ActivePython x64,
- Adobe Flash player,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий